

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	Dimensión Socioafectiva	Asignatura:	Ciencias		
Periodo:	1	Grado:	Maternal		
Fecha inicio:	Enero	Fecha final:	Marzo		
				Intensidad Horaria semanal:	4

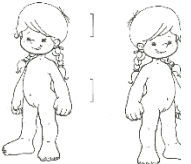
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos identificar nuestro entorno y de qué manera puedo valorar el mundo que me rodea?



COMPETENCIAS: Nombrar con propiedad las partes de su cuerpo por medio de canciones, videos, dinámicas y rompecabezas.

- **ESTÁNDARES BÁSICOS:** Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (Cuerpo, medio de transporte, animales, familia, ...)

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 al 24 De enero	Inducciones padres de familia nuevos Crear ambientes de adaptación en el aula de clase Reconocer el valor de la	Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar Ingreso de estudiantes nuevos Saludo Juego libre Música para bailar Estimulo lápiz Juego libre Cantos		<ul style="list-style-type: none"> • Video Wbm • Computador • Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas 	<ul style="list-style-type: none"> • Flash Card • Juego de Roles • Evaluación por medio de la escritura • Evaluar oralmente • Mesa redonda(c 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el cuerpo. - Diferenciar cuerpo de niño y niña. Partes del cuerpo

	<p>puntualidad</p> <p>Reconocer el manual de convivencia</p>	<p>Juego con pelotas</p> <p>Videos</p> <p>Ficha de la puntualidad</p> <p>Identificar las normas de clase</p> <p>-Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad</p> <p>-diálogo con el títere (rosarito)</p> <p>Colorea ficha de las normas</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos • Grabadora 	<p>onversatorio)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Manualidades • Juegos dirigidos • Rompecabezas • Maquetas • Material reciclable • Material didáctico de la Institución 	
	<p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional</p> <p>Lectura del cuento: osito sucio osito limpio</p> <p>El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen.</p>				
2	<p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p> <p>Adquirir el hábito de la puntualidad</p> <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en Todo momento.</p> <p>Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la interacción de los niños y niñas</p> <p>Ficha palabras mágicas</p> <p>Estimulo carita feliz.</p> <p>Reconocer la importancia del valor de la puntualidad</p> <p>Lectura del cuento la ratita Camila</p> <p>http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas</p> <p>este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad</p> <p>Recorrido por las dependencias del colegio</p> <p>Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios</p>				

	<p>Asamblea general padres de familia</p> <p>Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase</p>	<p>Que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas. Juego libre Ficha mi colegio Estimulo: reloj Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres</p> <p>Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha las normas en el aula de clase</p>				
3	<p>Partes del cuerpo Niño/Niña Implementos de aseo</p> <p>Los cuidados</p>	<p>-Reunir a los niños mirando hacia el tablero, donde se tendrán pegadas dos siluetas en pliegos de papel bont, uno del cuerpo femenino y uno del cuerpo masculino. - se hablará sobre las diferencias que ellos ven en las imágenes</p> <p>Y se realizaran una serie de preguntas, con la intención de que los niños se conozcan a sí mismos y el cuidado. ¿Quién soy? ¿Qué me gusta? ¿Que no me gusta? ¿Porque soy importante?</p>				
4	<p>Partes del cuerpo Niño Niña</p>	<p>- Reunir a los niños y niñas y nos sentamos todos en círculos y se les muestra un rompecabezas del cuerpo humano, entre todos los estudiantes participaran de la elección.</p>				

	Implementos de aseo Los cuidados con	(este rompecabezas está en el material de la Institución. Coloreamos la ficha según nuestro genero				
5	Partes del cuerpo Niño Niña Implementos de aseo Los cuidados	Se muestran imágenes donde se evidencie el cuidado por el cuerpo. - Conversatorio; sobre las acciones que hacemos en casa para cuidar nuestro cuerpo. Realizaremos un juego donde nos bañamos, vestimos, alimentamos y nos enfocamos en nuestro cuidado. Colorear ficha.				
6	Partes del cuerpo Niño Niña Implementos de aseo Los cuidados	Motivar a los niños y niñas al cepillado de los dientes. Observar video acerca del cepillado de los dientes y su importancia. Cada niño y niña debe traer sus cepillos de dientes y realizaremos en grupo el ejercicio de cepillarnos los dientes. Colorear ficha				
7	Partes del cuerpo Niño Niña Implementos de aseo Los cuidados	Por medio de Diálogo se conocerá los conocimientos obtenidos durante el periodo.				
8	Partes del cuerpo Niño Niña Implementos de aseo	Reunir a los niños y niñas sentándose todos en círculos en el aula de clase, se realizará sobre el respeto que le debemos dar a nuestro cuerpo y al de los demás.				
9	Partes del cuerpo Niño Niña	Cada niño y niña debe traer en medio pliego de cartulina un dibujo de sí mismo o una foto, donde nos cuente las partes de su cuerpo y por qué lo debemos cuidar.				Exposición

	Implementos de aseo Los cuidados					
10	Partes del cuerpo Niño Niña Implementos de aseo Los cuidados	<p>Bailes y videos, cuidado del cuerpo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xOGuk7qKla0&list=PL8586772B85FE06A1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xOGuk7qKla0&list=PL8586772B85FE06A1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YVZ8GIM2FG0</p>				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedará ningún tema por ser visto.

-Algunas actividades de esta dimensión se realizarán en compañía de Pre jardín.

[illegible]